



TABLEAU DE CORRESPONDANCE ENTRE LES CONTENUS DE LA FORMATION ET LES EXIGENCES DE LA CERTIFICATION TOEIC® 4 COMPÉTENCES – RS7229

Certification visée : TOEIC® 4 compétences (Listening, Speaking, Reading and Writing) – RS7229

Certificateur : ETS Global (EDUCATIONAL TESTING SERVICE GLOBAL B.V.)

Répertoire : Répertoire Spécifique de France Compétences

Objet du document : démontrer l'adéquation des contenus, objectifs pédagogiques et modalités d'évaluation de la formation avec les compétences évaluées dans le cadre de la certification visée.

1. COMPRÉHENSION ORALE – LISTENING

Compétence évaluée par la certification :

Comprendre des informations et des échanges en anglais dans des situations de communication professionnelle.

Contenus et activités de formation :

- Exercices de compréhension orale.
- Écoute de dialogues, conversations et documents audio.
- Compréhension d'informations générales et spécifiques.
- Activités adaptées au niveau et aux besoins professionnels du bénéficiaire.
- Travail sur des situations de communication professionnelle.

Évaluation et suivi :

- Positionnement initial avec le TOEIC Test Level Projector.
- Exercices de compréhension orale réalisés pendant la formation.
- Corrections et commentaires du formateur.



TABLEAU DE CORRESPONDANCE ENTRE LES CONTENUS DE LA FORMATION ET LES EXIGENCES DE LA CERTIFICATION TOEIC® 4 COMPÉTENCES – RS7229

- Observations consignées dans les comptes rendus de cours.
- Évaluation finale des acquis.

2. EXPRESSION ORALE – SPEAKING

Compétence évaluée par la certification :

S'exprimer et interagir en anglais dans des situations de communication professionnelle.

Contenus et activités de formation :

- Conversations en anglais.
- Questions/réponses.
- Mises en situation professionnelles.
- Jeux de rôle.
- Présentation d'informations et expression d'opinions.
- Travail sur la fluidité, la compréhension et l'adaptation du discours au contexte professionnel.

Évaluation et suivi :

- Positionnement initial.
- Activités d'expression orale pendant la formation.
- Mises en situation professionnelles.
- Feedback et corrections du formateur.
- Observations consignées dans les comptes rendus de cours.



TABLEAU DE CORRESPONDANCE ENTRE LES CONTENUS DE LA FORMATION ET LES EXIGENCES DE LA CERTIFICATION TOEIC® 4 COMPÉTENCES – RS7229

- Évaluation finale des acquis.

3. COMPRÉHENSION ÉCRITE – READING

Compétence évaluée par la certification :

Comprendre des documents et informations écrits en anglais dans un contexte professionnel.

Contenus et activités de formation :

- Exercices de lecture et de compréhension.
- Emails professionnels.
- Documents et informations professionnelles.
- Consignes et textes adaptés au niveau du bénéficiaire.
- Recherche et identification d'informations pertinentes.

Évaluation et suivi :

- Positionnement initial.
- Exercices de compréhension écrite pendant la formation.
- Corrections et commentaires du formateur.
- Résultats et observations consignés dans les comptes rendus de cours.
- Évaluation finale des acquis.



TABLEAU DE CORRESPONDANCE ENTRE LES CONTENUS DE LA FORMATION ET LES EXIGENCES DE LA CERTIFICATION TOEIC® 4 COMPÉTENCES – RS7229

4. EXPRESSION ÉCRITE – WRITING

Compétence évaluée par la certification :

Produire des écrits en anglais adaptés à des situations de communication professionnelle.

Contenus et activités de formation :

- Rédaction d'emails professionnels.
- Rédaction de messages et réponses écrites.
- Exercices de production écrite adaptés au niveau et aux besoins du bénéficiaire.
- Travail sur la clarté, la cohérence et l'adaptation du message au contexte professionnel.

Évaluation et suivi :

- Positionnement initial.
- Exercices de rédaction pendant la formation.
- Corrections et commentaires du formateur.
- Observations consignées dans les comptes rendus de cours.
- Évaluation finale des acquis.



TABLEAU DE CORRESPONDANCE ENTRE LES CONTENUS DE LA FORMATION ET LES EXIGENCES DE LA CERTIFICATION TOEIC® 4 COMPÉTENCES – RS7229

POSITIONNEMENT, PROGRESSION ET PRÉPARATION À LA CERTIFICATION

- **Positionnement initial :**
Le TOEIC Test Level Projector est utilisé en début de formation afin d'identifier le niveau de départ du bénéficiaire et d'adapter le parcours pédagogique à ses besoins.
- **Suivi de la progression :**
Les quatre compétences sont travaillées et évaluées tout au long de la formation. Les résultats et observations sont consignés dans les comptes rendus de cours.
- **Évaluation finale :**
Une évaluation finale interne permet de mesurer les acquis du bénéficiaire au regard des objectifs définis en début de formation.
- **Préparation à la certification :**
Lorsque le passage de la certification est prévu dans le parcours, la formation prépare le bénéficiaire aux quatre compétences évaluées par le TOEIC® 4 compétences : Listening, Speaking, Reading et Writing.
- **Passage de la certification :**
Le TOEIC® 4 compétences est passé selon les modalités définies par ETS Global, avec surveillance à distance lorsque cette modalité est retenue.

CONCLUSION

- Les contenus, activités pédagogiques et modalités d'évaluation de la formation couvrent les quatre compétences évaluées par la certification TOEIC® 4 compétences – RS7229. Le parcours permet de positionner le bénéficiaire, de suivre sa progression et, lorsque la certification est prévue, de le préparer au passage du TOEIC® 4 compétences selon les exigences définies par le certificateur.