PROCESSUS D'EVALUATION ET MISE A DISPOSITION / SUIVI DES RESSOURCES PEDAGOGIQUES

MISE À DISPOSITION ET SUIVI DES RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Les ressources pédagogiques sont sélectionnées et adaptées au niveau, aux objectifs et aux besoins de chaque bénéficiaire. Elles peuvent comprendre des supports de cours, exercices, documents professionnels, ressources audio et vidéo, activités de compréhension et d'expression ainsi que, lorsque la préparation au TOEIC® est prévue, des ressources spécifiques de préparation à la certification.

Les ressources et exercices sont mis à disposition du bénéficiaire au cours de la formation, notamment par email, via les outils numériques utilisés dans le cadre des séances en visioconférence et, pour les parcours concernés, via la plateforme en ligne de préparation au TOEIC.

Pour les formations réalisées à distance, l'effectivité du suivi des ressources et activités proposées est vérifiée au moyen de plusieurs éléments : participation aux séances en visioconférence, réalisation et retour des exercices, échanges avec le formateur, corrections et feedbacks, comptes rendus de cours et évaluations.

Les comptes rendus de cours permettent de conserver une trace des activités réalisées, des ressources utilisées, des travaux demandés et des observations du formateur. L'appropriation des ressources est appréciée au travers des productions réalisées par le bénéficiaire, des exercices corrigés, des activités réalisées pendant les séances et des résultats obtenus aux évaluations. Les ressources et activités peuvent être adaptées en fonction de la progression et des difficultés identifiées

A. Evaluation initiale

- Evaluation écrite dans en forme d'un QCM Google Forms– résultat du test analysé avec le tableau 'Inside Out placement test instructions', afin d'avoir la corrélation avec le CECRL
- Lien vers l'évaluation TOEIC (dans le cas de CPF)
- Entretien en visioconférence pour l'évaluation orale avec CR – utilisation de l'outil *TOEIC Speaking Score Descriptors* afin d'évaluer le niveau à l'oral

B. Evaluation des acquis en cours de formation :

- Les outils et contenus de toutes les évaluations en cours de formation varient selon le niveau de l'apprenant mais aussi selon les contenus et supports spécifiques à chaque bénéficiaire.
- Dans le cas des formations CPF (formule Boost your English : Anglais Professionnel et préparation TOEIC® 4 compétences) :
    - Évaluations compréhension orale pendant chaque module de formation - exercices audio spécifiques à chaque apprenant corrigés dans le CR des cours avec l'aide de l'outil *TOEIC Listening Score Descriptors*
    - Évaluations expression orale pendant chaque module de formation - corrigé dans le CR de cours avec l'aide de l'outil *TOEIC Speaking Score Descriptors*
    - Évaluations compréhension écrite - exercices de lecture spécifiques à chaque apprenant corrigés dans le CR des cours avec l'aide de l'outil *TOEIC Reading Score Descriptors*
    - Évaluations de rédaction - exercices à l'écrit spécifiques à chaque apprenant corrigés dans le CR des cours avec l'aide de l'outil *TOEIC Writing Score Descriptors*
    - Pour certains apprenants – passage d'un *unit test* avec l'outil de préparation TOEIC.
    - Pour certains apprenants – l'utilisation de *Progress Tests* dans Google Forms
- Dans le cas de la formule English Work Out :
    - Evaluations compréhension orale pendant chaque module de formation - exercices audio spécifiques à chaque apprenant corrigés dans le CR des cours avec l'aide de 'L'Inventaire linguistique des contenus clé des niveaux du CECRL'

- Évaluations expression orale pendant chaque module de formation - corrigé dans le CR de cours avec l'aide de 'L'Inventaire linguistique des contenus clé des niveaux du CECRL
- Évaluations compréhension écrite - exercices de lecture spécifiques à chaque apprenant corrigés dans le CR des cours avec l'aide de 'L'Inventaire linguistique des contenus clé des niveaux du CECRL
- Pour certains apprenants – l'utilisation de Progress Tests dans Google Forms
- Une grille d'analyse des résultats pour tous les apprenants

C. Evaluation fin de parcours :

- Pour la formule Boost your English : Anglais Professionnel et préparation TOEIC® 4 compétences :
  - Inscription en fin de parcours à la certification TOEIC® 4 compétences programme Institutionnel avec surveillance à distance via le portail ETS Global.
- Pour la formule English Work Out :
  - Evaluation finale interne
    - Cette évaluation finale peut prendre la forme d'une analyse de document, commentaire et compréhension d'un audio ou vidéo ou bien un QCM Google Forms – selon le contenu spécifique de la formation.
  - Possibilité de passage de la certification TOEIC® 4 compétences (écouter, parler, lire et écrire) Programme Institutionnel avec surveillance à distance
- Bilan de formation en fin de parcours